

6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2021 жылдың 31 наурызындағы өзгерістер мен толықтыруларымен);
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І. Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандарты № 604, 31 тамыз 2018 жыл (5.05.2020 жылғы толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы (№ 563, 2018.12.10. берілген өзгерістермен толықтырулармен);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарды даярлау бағыттарының жіктеуіші 13 қазан 2018ж., №569;
- Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы;
- «Педагог» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 10.05.2018 № 199 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 04.09.2018 жылғы № 441 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.12.2012 жылғы № 500 бұйрығы.

Мазмұны

- № **Білім беру бағдарламаның төлқұжаты**
- 1 **Білім беру бағдарламаның коды** 6B01705
- 2 **Білім беру бағдарламасының және бағытының коды және классификациясы** 6B01-Педагогикалық ғылымдар, 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
- 3 **Білім беру бағдарламаларының тобы** B18 Шет тілі мұғалімдерін даярлау
- 4 **Кредиттер саны** 240 ECTS
- 5 **Оқыту түрі** күндізгі
- 6 **Оқыту тілі** қазақша
- 7 **Берілетін академиялық дәреже** 6B01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры(ағылшын/неміс, қытай, француз тілдері)
- 8 **БББ түрі:** қолданыстағы
- 9 **ББХСБ** бойынша деңгейі (Білім берудің халықаралық стандартталған классификациясы)-6 деңгей
- 10 **ҰБШ** бойынша деңгейі (Біліктіліктің ұлттық рамкасы) -6 деңгей
- 11 **СБШ** бойынша деңгейі – 6 деңгей
- 12 **Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері**
Серіктес ЖОО (ББББ): Шихэцзы университеті, ҚХР
Серіктес ЖОО (ББББ): Ататүрік университеті, Түркия
- 13 **Мамандарды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті.28.07.2020 жылдың KZ83LAA00018495 қосымшасы, № 016
- 14 **Аккредиттеу органының атауы және БББ аккредиттеудің жарамдылық мерзімі:** АКВИН Герман аккредитациялау агенттігі (ACQUIN), 23.12.2014 ж. аккредиттеу туралы сертификат 5 жыл мерзімге
- 15 **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** кәсіби қызметте негізгі құзырлықты қолдануға дайын, шетел тілін оқыту саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау
- 16 **Бітірушінің квалификациялық мінездемесі**
- а) **Бітірушінің мамандығы**
Ағылшын тілі мұғалімі (неміс, француз, қытай, түрік)
Аудармашы (жазба, синхронды)
- б) **Бітірушінің кәсіби қызмет саласы мен нысандары:**
6B01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын, неміс,қытай, француз, түрік тілдері) БББ бойынша бітірушінің кәсіби объектілері мен аясы
- Мектепке дейінгі мекеме
 - Орта, жоғары – кәсіби білім беру
 - Ғылыми – зерттеу институттар
 - Тіл курстары;

Кәсіби объектілері
Ғылыми – зерттеу институттар
Мемлекеттік емес мекемелер
Бастауыш, орта, жоғары және жоғары кәсіби мекемелер.

- в) Бітірушінің кәсіби қызмет саласы
Оқытушы/ білім беру
Кәсіби
Педагогикалық
Оқу – технологиялық
- г) Бітірушінің кәсіби іс – әрекетінің функциясы
- Ұйымдастырушылық
 - Диагностикалық – аналитикалық
 - Консультативті
 - Ұйымластырушылық - басқарушылық

Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреттілігі бойынша оқыту нәтижелерін бөлу

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтиже сінің коды	Білім беру нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Іс – әрекет дағдылары мен жеке қасиеттері (Softskills)	ОН1	Ғылыми зерттеу әдістерін білу, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды шетел тілін оқыту саласындағы ғылыми жұмыстарды жазу аясында нақты ғылыми-зерттеу мәселелерін шешуде қолдану. Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторинг жасай білу, алынған нәтижелерді түсіндіру, педагогикалық өлшеуіштер мен индикаторлар жүйесін, бақылау-бағалау материалдарын білу.
	ОН 2	Шетел тілін (негзгі және екінші) меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілігінің (CEFR) А 1 - В 2 деңгейіне сәйкес тілді меңгеру. Шетел тілі (негзгі және екінші) қызметінің құрылымы мен заңдылықтарын білу, өз пікірін білдіре білу, басқалардың пікірін құрметтей және қабылдай білу; өз оқуын ұйымдастырудың стратегияларын меңгеру; бөгде мәдениетті түсіне және қабылдай білу.
	ОН 3	Кәсіби тақырып бойынша шетел тілінде диалогтік және монологтық сөйлеулерді (баяндамалар, презентациялар, сөз сөйлеулер, хабарламалар) құра білу; таныс тақырыптарды талқылау және оларға қатысу, аудитория алдында презентация жасау, сұрақтарға жауап бере білу және жағдайды сыни бағалай білу. Шетел тілінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын; кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша шетел тіліндегі мәтінді талдап, түсіндіру және сыни ойлау дағдыларын игеру.
Цифрлық құзыреттілігі (Digital skills)	ОН4	Кәсіби қызметте желілік, мультимедиялық және интернет-технологиялар, Smart және E-технологиялар сияқты цифрлық технологияларды қолдану, ДК аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету.
	ОН5	Шетел тілінде (негзгі және екінші) ақпаратты таба білу, талдау, қайта өңдеу, жалпылау және жаңғырту, оқу процесінде цифрлық технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру: подкасттар, мультимедиялық презентациялар жасау; оқуға және оқытуға арналған Web–сайттарын пайдалану.
	ОН6	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өзекті білімдерін көрсету. Экономикалық және идеялық-мәдени бағыт бойынша жеделдетілген жаңғырту кезеңінде дамудың қазақстандық моделін қалыптастыруға белсенді қатыстыру.
	ОН7	Қоғам туралы білімді тұтас жүйе және адам ретінде, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттары, зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері ретінде қолдану.

Кәсіби құзыреттілігі (Hard skills)	ОН8	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі, педагогикалық акмеология және инклюзивті білім беру саласында терең білімдерін көрсету; оқу процесін жобалау кезінде педагогикалық технологияларды, менеджмент негіздерін пайдалану. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқытудың заманауи технологияларын меңгеру.
	ОН 9	Лингвистикалық теориялар саласындағы қазіргі ғылыми-теориялық көзқарастардың негіздерін пайымдауды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру, зерттелетін тіл теориясының негіздерін меңгеру.
	ОН 10	Оқытылатын шетел тілі елінің мәдени ерекшеліктерін, салт-дәстүрлерін білу, оқытылатын тілдің елі туралы елтану сипатындағы ақпаратты меңгеру. Қарым-қатынас кезінде оқытылатын тіл елінің сөйлеу этикеті мен лингвистикалық-аймақтық, ұлттық-мәдени ерекшеліктерін сақтай білу.
	ОН 11	Шетел тілін (негізгі және екінші) оқытудың стратегиялары мен әдістерін білу, оларды өз оқуларында қолдана білу.
	ОН 12	Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеруді қамтамасыз етуге арналған шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық құбылыстарының негізгі негіздерін білу; В1-В2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; В1-В2 деңгейлері үшін көзделген қарым-қатынас саласы мен жағдайларына сәйкес зерттелетін тақырып шегінде оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу дағдыларын меңгеру.
	ОН 13	Халықаралық стандарт (С1 деңгейі) талаптарына сәйкес академиялық (жалпы кәсіптік) және арнайы мақсаттар үшін шетел тілін меңгеру; академиялық қарым-қатынастың, академиялық оқудың түрлі жанрларының вербалды және вербалды емес нысандарын түсіну. Оқытылатын тілді кәсіби қызметте қарым - қатынас құралы ретінде қолдана білу: кәсіби бағытталған сипаттағы түпнұсқалық мәтіндерді түсіну (тыңдау және оқу).
	ОН 14	Қоғам мен адамды тұтас жүйе ретінде, білім алушылардың физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету. Жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттары туралы білімі болуы тиіс.
	ОН15	Шетел тілдерін ерте жастан оқытудың теориялық негіздерін, әдістемесі мен технологиясын білу; шетел тілін оқытуды ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жас және физиологиялық ерекшеліктерін, әртүрлі жастағы балалардың тұлғалық даму ерекшеліктерін ескеру; балаларды ойын және АРТ-технологиялар арқылы шетел тілін үйренуге ынталандыру.
ОН 16	Әр түрлі мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару дағдыларын меңгеру. Мәдениетаралық қарым-қатынас саласындағы білімді түсіндіре білу, ана тілі мен оқытылатын шетел тілін (негізгі және екінші) тасымалдаушылар әлемінің тұжырымдамалық және тілдік суреттерінің негізгі айырмашылықтарын білу.	

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқу нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пән атауы	(ECTS) көлемі
ОН 1, ОН 6	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстанның қазіргі заман тарихы (МЕ)	5
ОН 1, ОН 6, ОН 7		Философия	5
ОН 1, ОН 6, ОН 7		Қолданбалы бизнес Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері Құқық негіздері және қасындағы мәдениет Ғылыми зерттеу негіздері	5
ОН 2, ОН 6, ОН 7, ОН 14	Әлеуметтік-саясаттану білім	Саясаттану, Әлеуметтану Мәдениеттану, Психология	4 4
ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9	Ақпараттық-коммуникативтік	Орыс тілі Шетел тілі	10 10
ОН 4, ОН5, ОН 14		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Дене шынықтыру	5 8
ОН1, ОН 3, ОН 6, ОН8, ОН 14	Педагогикалық оқытудың негіздері	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	4
		Педагогика	4
		Инклюзивті білім беру	4
		Білім берудегі менеджмент	4
		Оқу Оқу	2 2
ОН1, ОН5, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН12, ОН15	Фундаменталды	Тіл теориясының негіздері (теориялық грамматика, теориялық фонетика, лексикология, тіл тарихы)	7
		Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	6
		Ағылшын тілінің лексикологиясы	4
		Негізгі шетел тілінің елтануы	5
		Мәдениетаралық коммуникация контексіндегі шетел тілі Педагогикалық мониторинг Ғылыми зерттеу әдістемесі	5
ОН1, ОН5, ОН 8, ОН9	Тілдерді оқыту технологиясы: әдістемелік	Шетел тілінде білім беру әдіснамасы	5
ОН2, ОН 12		Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында екінші	4

		шетел тілі (B1.1 деңгейі) Екінші шетел тілі (B1.1 деңгейі)	
ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, ОН 14		Орта білім берудің жаңартылған мазмұнының технологиясы Педагогикалық акмелогия	4
ОН9, ОН11		Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі Неміс тілін екінші шет тілі ретінде оқыту	5
ОН2, ОН4, ОН9, ОН11, ОН15		Шетел тілін оқыту әдістемесі бойынша практикум Шет тілді дайындықтағы жобалау қызметі	4
ОН 3, ОН10, ОН12, ОН 13, ОН15	Практикалық негізгі тіл	Практикалық ағылшын тілі (оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу) Практикалық фонетика және грамматика бойынша практикум	7
ОН 3, ОН10, ОН12, ОН 13 ОН15		Мәтін интерпретациясы Сыни ойлау және жазу	4
ОН 2, ОН9, ОН10, ОН 12 ОН2, ОН3, ОН11, ОН12		Базалық шетел тілі (B1 деңгей) Базалық шетел тілі (B2 деңгей)	7 7
ОН 2, ОН3, ОН5, ОН8, ОН 11, ОН12, ОН 15, ОН16	Аударма ісі мен шетел тілін ерте жастан оқыту негіздері MINOR	Екінші шетел тілі (B1.2 деңгей) Екінші шетел тілі практикумы (B1.2 деңгей) Жария сөз Ауызша және жазбаша аударма негіздері	4 4
		Шетел тілін ерте жастан оқыту негіздері Аударма теориясы мен практикасы	6
ОН 2, ОН 12	Лингвоелтану	Екінші шетел тілі (A 1.1 деңгей) Екінші шетел тілінің негіздері (A1.1 деңгей)	5
ОН 2, ОН 12		Екінші шетел тілі практикумы (A1.2 деңгей) Екінші шетел тілі (A 1.2 деңгей)	5
ОН 2, ОН 12		Екінші шетел тілі практикумы (A 2.1 деңгей) Екінші шетел тілі (A 2.1 деңгей)	5
ОН 2, ОН 12, ОН 15		Қатысым жағдайындағы екінші шетел тілі (A2.2 деңгейі) Екінші шетел тілі (A 2.2 деңгей)	5
ОН2, ОН 8, ОН 10		Екінші шетел тілі елінің мәдениеті мен тарихы Екінші шетел тілінің елтануы	4
ОН3, ОН 12, ОН 13		Арнайы мақсатқа арналған ағылшын тілі (C1) Кәсіби – бағытталған шетел тілі (C1)	5
ОН13		Кәсіби қазақ тілі	4

ОНЗ, ОН13		Іскерлік шетел тілі	
ОН 13	Практикаға бағытталған дайындықтың негізі	Академиялық мақсатқа арналған тіл (С1 деңгейі)	8
ОН6, ОН9, ОН 11		Дипломалды	3
ОН6, ОН9, ОН 13		Педагогикалық	19
ОН 3, ОН 10	Қорытынды аттестация	Қорытынды аттестация	8

Оқыту нәтижелеріне қолжеткізу матрицасы

NN р/с	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитте р сан ы	Қалыптасқан нәтижелер (кодтар)															
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15	ОН16
Жалпы білім беру пәндері циклы																			
Міндетті компонент																			
D1	Қазақстанның тарихы (МЕ)	Қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері, Қазақстанда тәуелсіз мемлекеттіліктің қалыптасуы мен даму мәселелері, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығының рухани мәдениеті, тарихтың іргелі мәселелерінің мәні туралы объективті тарихи білімдерді зерделеу, тарихи танымның ғылыми әдістеріне оқыту, ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыру.	5	+						+									
D2	Философия	Философия және дүниетаным. Әлемнің ғылыми, философиялық, діни суреттері. Әлеуметтік дамудағы мифтердің рөлі. Философия білімнің ерекше түрі және рухани қызметтің ерекше түрі ретінде. Философияның негізгі бөлімдерінің қысқаша сипаттамасы – онтология, эпистемология, философиялық антропология, логика, этика, эстетика, Әлеуметтік және саяси философия. Философияның анықтамаларының, формалары мен бағыттарының түсініксіздігі және философиялаудың әртүрлі тәсілдері. Адам мен қоғам өміріндегі Философия мен философ. Қазіргі Қазақстанның Үшінші жаңғыруын жүзеге асырудағы философияның рөлі	5	+						+	+								
D3	Саясаттану, Әлеуметтану	Билік пен мемлекеттің проблемалары; саяси жүйе мен саяси режим; саяси партиялар мен қоғамдық	4		+					+	+							+	

		саяси сана; қоғамды демократияландыру және жаңғырту; жаһандық және саяси болжау қазіргі әлеуметтану ғылымының проблемалық өрісі - әлеуметтік ғылымның негізгі саласы. Теориялық әлеуметтану (қазіргі қоғамдардың негізгі даму үрдістерін сипаттау және талдау, мүлктік саралау, әлеуметтік стратификация, әлеуметтену, девиация), эмпирикалық әлеуметтану (қоғамдық пікірдің рөлі мен функциялары және оны әлеуметтанулық зерттеу әдістері)																
D4	Мәдениеттану, Психология	Адам ғылымы жүйесіндегі психологияның міндеттері мен орны. Мотивация. Эмоциялар. Ерік ұғымы. Темперамент, мінез және қабілет. Адам өміріндегі құндылықтар. Мінез - құлық және көзқарас. Аурулардың пайда болуы мен денсаулықты нығайтудың психологиялық факторлары. Қарым-қатынас түрлері, формалары мен функциялары. Психологиялық әсердің мәні. Әлеуметтік қақтығыстардың табиғаты. Тиімді байланыс түсінігі. Келіссөздер процесінің технологиялары. Мәдениет ұғымының қалыптасу тарихы: мәдениеттің мәні мен функцияларын анықтауға әр түрлі көзқарастар. Мәдениет ұғымының аксиологиялық, өркениеттік, құрылымдық, антропологиялық, экономикалық түсіндірмелері. Мәдениеттану тарихы ғылыми пән ретінде: теориялық тәсілдердің генезисі, іргелі және Қолданбалы мәдениеттану, мәдениетті зерттеудің пәнаралық сипаты, философия, мәдениет теориясы мен әлеуметтануы, мәдени және әлеуметтік антропология, мәдениет тарихы.	4	+	+							+					+	
D5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Қоғам дамуының негізгі секторларындағы ақпараттық технологиялардың рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді	5				+	+										

		технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік акт. АКТ даму болашағы.																
D6	Орыс тілі	A2, B1, B2, C1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу қызметінің төрт түрі (оқу, сөйлеу, тыңдау, жазу) бойынша қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеру, сөздердің мағынасын контекст бойынша қабылдау; монологтың/диалогтың өзіндік нұсқасын құру; хабарламалар жазу және т. б.	10					+	+		+	+						
D7	Шетел тілі	Шет тілді білім беру процесінде мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік) қалыптастыру. Оқытылатын тілдердің тілдік құралдарын қолдана отырып, өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді айту; Іскерлік сөйлеу дағдыларын меңгеру	10		+	+		+				+						
D8	Дене шынықтыру	Студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттерін және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру; дене жүктемелерін, жүйке-психикалық күйзелістерді және болашақ еңбек қызметіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыру.	8														+	
Жалпы білім беретін пәндер циклі																		
Университет компоненті																		
D9	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән білім алушылардың құқықтық тәрбие, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқықтық сана бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салаларын оқуға, ҚР заңнамасын түсінуге, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдауға және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық	5								+						+	

		ұстанымын әзірлеуге арналған.																	
D10	Қолданбалы бизнес	Пән идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.								+									
D11	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.								+									
D12	Ғылыми зерттеу негіздері	Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мақсатында зерттеледі. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.		+															
Базалық пәндер циклі																			
Университет компоненті																			
D13	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Болашақ мұғалімнің мектеп жасындағы балалар денесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы заманауи ақпараттарды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Онтогенездің әр түрлі кезеңдеріндегі ағзаның тіршілік әрекетінің ерекшеліктері, мектеп жасындағы балалардың жеке мүшелері мен жүйелерінің құрылымы мен қызметі туралы сұрақтар қарастырылады. Курс педагогикалық мамандықтарға арналған және кәсіби бағытқа ие.	4			+					+							+	
D14	Педагогика	Курс педагогиканың әдіснамалық негіздері, оның дамуының негізгі кезеңдері, тұтас	4	+					+	+								+	

		педагогикалық процестің мәні мен мазмұны, қазіргі мектептегі білім мазмұны, біртұтас педагогикалық процестің қозғаушы механизмі ретінде оқыту құралдары, формалары, әдістері, оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы ретінде сабақтар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.															
D15	Инклюзивті білім беру	Курс инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың ұйымдастырушылық шарттарын, әлемдік және отандық тәжірибені талдау, оқуға қабылдау және оқуды аяқтау ережелері, бағдарламалық материалды бейімдеу; жеке білім беру маршрутын әзірлеу және енгізу; инклюзивті тәжірибе субъектілерін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жұмыстың мазмұнын зерттеуге арналған.	4					+		+						+	
D16	Білім берудегі менеджмент	Курс білім берудегі менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздері, педагогикалық жүйелерді басқару теориясы мен технологиясы ретіндегі педагогикалық менеджмент, мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару, білім берудегі менеджердің көшбасшылығы мен көшбасшылық қасиеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4					+								+	
	Оқу	Кіші курс білім алушыларының болашақ мамандығына бағдарлануы. Болашақта әртүрлі мақсаттар мен күрделіліктегі кәсіби мәселелерді шешу үшін алынған білімді түрлендіру. Оқытудың үздіксіздігі, мектептердің әртүрлі түрлерімен танысу. Шет тілі мұғалімдерінің сабақтарына қатысу. Рефлексия. Ұзақтығы-1 апта. Шет тілі мұғалімі ретінде болашақ мамандыққа дайындық.	2	+				+		+						+	
	Оқу	2 курстағы оқу (тілдік) практикасы. Кіші курс білім	2	+				+		+						+	

		алушыларының болашақ мамандығына бағдарлануы. Болашақта әртүрлі мақсаттар мен күрделіліктегі кәсіби мәселелерді шешу үшін алынған білімді түрлендіру. Оқытудың үздіксіздігі, мектептердің әртүрлі түрлерімен танысу. Шет тілі мұғалімдерінің сабақтарына қатысу. Рефлексия. Ұзақтығы-2 апта. Шет тілі мұғалімі ретінде болашақ мамандыққа дайындық, студенттердің кәсіби және практикалық дайындығына бағдарлау. Ұйымдардың ұйымдық-құқықтық формасымен, құрылымымен, басқару жүйесімен жалпы танысу. Болашақ кәсіби қызметтің түрлерін, функциялары мен міндеттерін зерттеу. Таңдалған мамандық бойынша оң мотивацияны қалыптастыру және кәсіби дағдыларды дамыту																	
D19	Тіл теориясының негіздері (теориялық грамматика, теориялық фонетика, лексикология, тіл тарихы)	Пән грамматикалық категориялар, сөйлеу бөліктері, сөздерді морфологиялық талдау, лексикологияның тұжырымдамалары мен түрлері, сөздерді, сөйлемдерді және мәтінді талдау әдістерін түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Ағылшын тілінің дамуының үш кезеңі оқытылады. Нормандық басқыншылық және оның орта ағылшын кезеңіндегі тілдің дамуына әсері. Дыбыстар, ағылшын әріптері. Фонемалар және сөздерді фонетикалық талдау.	7					+	+		+	+							
D20	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	Пән англо-саксондық англо-норман әдебиеті, қайта өрлеу дәуірі, ағылшын буржуазиялық революциясы мен қалпына келтіру кезеңіндегі әдебиет, Ұлыбритания мен АҚШ ағарту дәуірі, Ұлыбританиядағы романтизм, АҚШ, Ұлыбритания мен АҚШ-тағы сыни реализм туралы түсінік қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6								+	+	+						
D21	Ағылшын тілінің лексикологиясы	Пән жалпы принциптерді зерттеудің лексикологиясы туралы идеяларды қалыптастыру, тілдің лексикалық жүйесінің жұмысын ұйымдастыру мақсатында оқытылады. Бұл курстың міндеттері: студенттерді жаңа ғылыми парадигманың негізгі бағыттарымен	4				+	+						+					

		таныстыру, тілдің танымдық негіздерін анықтау, лексика мен фразеологизмдерді жүйелі ұйымдастырудың сипатын зерттеу, сөз жасамның әртүрлі тәсілдерімен және тілдің сөздік құрамын байытудың негізгі жолдары мен танысу, лексикалық қордың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін анықтау, сонымен қатар практикалық курстан алған білімдерін теориялық жалпылау және тереңдету ағылшын тілі. Бұл пәнді игеру лексикалық құрам саласындағы білімді жүйелеуге және жандандыруға мүмкіндік береді, бұл белгілі бір шет тілін үйрену мен қолдануды саналы және тиімді етеді.																
D22	Шетел тілінде білім беру әдіснамасы	Әртүрлі деңгейдегі оқу орындарында білім алушылардың шет тілін меңгеруінің оқу үдерісін ұйымдастыру заңдылықтары туралы білім беру, әдіс-тәсілдерді, стратегияларды, тактика мен оқу құралдарын ғылыми негізде таңдай білуді қамтамасыз ету мақсатында оқытылады. Мынадай мәселелер қарастырылады: шет тілдік қарым-қатынасты оқытудың мақсаттары, мазмұны, құралдары, принциптері, әдістері мен тәсілдері, сонымен қатар бағдарламалар, оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, оқу-тәрбие процесінің ұйымдастыру формалары	5	+			+				+							
D23	Базалық шетел тілі (B2 деңгейі)	Курс B2 деңгейіне сәйкес тілдік дағдылар мен сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіру бойынша жұмыстарды қарастырады. Оқу материалы монологтық және диалогтық түрде беріледі және күрделі лексикалық және грамматикалық безендірілуімен ерекшеленеді.	7			+	+						+	+				
D24	Базалық шетел тілі (B1 деңгейі)	Қазіргі мектептегі практикалық жұмысқа қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді, тіл мен сөйлеу туралы жалпы түсініктерді, қазіргі ағылшын тілінің нормаларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс әр түрлі коммуникативті жағдайларда сөйлеу тәртібінің нормалары мен ережелерін зерттеуге	7				+					+	+		+			

		арналған.																
Базалық пәндер циклі																		
Қосымша компоненті																		
D25	Негізгі шетел тілінің елтануы	Зерттелетін тіл елінің тарихымен, географиясымен, мәдениетімен, қоғамдық-саяси жүйесімен және білім беру үрдістерімен танысу мақсатында оқытылады. Баспа басылымы мен цифрлық ақпараттық технологиялардың ерекшеліктері, діни конфессиялар, мерекелер мен ағылшын тілінде сөйлейтін елдердегі атаулы күндер, көрнекті тұлғалар қарастырылады.	5															
D26	Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі шетел тілі	Мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс мәдениетаралық коммуникацияны, оның негізгі формалары мен түрлерін зерттеуге арналған. Мынадай мәселелер қарастырылады: мәдениетаралық қақтығыстар және олардың себептері, тілдің рөлі, мәдениетаралық қарым-қатынастағы стереотиптер, мәдени шок және оны жеңу тәсілдері.																
D27	Ғылыми зерттеу жүргізу әдістемесі	Кәсіби қызметте ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру бойынша құзыреттілікті қалыптастыру; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу саласындағы әдіснамалық және ғылыми мәдениет, білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Мынадай мәселелер қарастырылады: ғылымды анықтау және оны жіктеу; ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдістемелері; студенттік жұмыстарды дайындау, жобалау және қорғау ерекшеліктері.	5															
D28	Педагогикалық мониторинг	Курс педагогикалық процесті оның қажетті нәтижеге сәйкестігін немесе білім беру жүйесінің жай-күйі туралы тұтас көзқарасты қалыптастырудың бастапқы ұстанымы мен ақпараттық шарттарын анықтау мен зерттеуге арналған.																
D29	Екінші шетел тілі (B1.1 деңгейі)	Тілдердің жалпы еуропалық анықтамалығының B1.1 деңгейіне сәйкес коммуникативтік құзыреттілік қалыптастыру мақсатында оқытылады; екінші шетел тілін меңгеру деңгейін арттыру; ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорын	5															

		молайту және грамматикалық құрылымдарды деңгейіне қарай меңгерту.																
D30	Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында екінші шетел тілі (B1.1 деңгейі)	Студенттердің мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру мақсатында зерттеледі; шетел тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттіліктерінің B1.1 деңгейіне сәйкес сөйлеу қызметінің төрт түрі.																
D31	Орта білім берудің жаңартылған мазмұнының технологиясы	Орта білім беру жүйесіндегі заманауи тенденциялар, жаңа формациядағы шетел тілі мұғалімінің кәсіби қызметінің негіздері туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс орта білім берудің нормативтік-құқықтық негізін, критериялы бағалау негіздерін зерделеуге, жиынтық және формативті бағалау технологиясымен танысуға арналған.	4															
D32	Педагогикалық акмеология	Педагогикалық әрекет аясында кәсіби шеберлік пен құзіреттілікті меңгерудің жолдары туралы білімді қалыптастыру. Курс ержетіп даму сатысында адамды дамытудың амалдары, тетіктері, заңдылықтары фактілерді зерттеу, сонымен қатар тұлғаның кәсіби өзіндік сананы, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі басқару қабілеттерін айқындайды.																
D33	Неміс тілін екінші шет тілі ретінде оқыту	Неміс тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Неміс тілін оқытудың әдістері мен технологиялары, неміс тілін екінші шетел тілі ретінде оқытудың ерекшеліктері, ерте жастан оқыту, неміс тілі сабақтарын жоспарлау сияқты мәселелер қарастырылады.	5															
D34	Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі	Екінші шетел тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Мынадай мәселелер қарастырылады: психоллингвистикалық, дидактикалық-әдістемелік ерекшеліктер; екінші шетел тілін оқытудың технологиялары, негізгі әдістері, әдістемелері мен принциптері.																
D35	Шетел тілін оқыту әдістемесі бойынша практикум	Оқу орындарында ағылшын тілін шет тілі ретінде тиімді оқытуға қажетті әдістемелік құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Келесі мәселелер қарастырылады: сабаққа оқу материалын	4															

		таңдау және мазмұны, оқушылардың оқу іс-әрекетін жоспарлау, сабақтың үзінді жоспарын модельдеу және орындау, оқу процесін бақылау мен рефлексияны ұйымдастыру.																
D36	Шетел тілінен дайындаудағы жобалық жұмыс	Жобалау әдісін қолдану арқылы нақты практикалық міндеттерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын одан әрі қолдану мақсатында студенттерді жобалық іс-әрекеттің негіздерімен таныстыру мақсатында оқытылады. Мынадай сұрақтар қарастырылады: жобалардың түрлері және олардың дизайн өнімдері; жобаны презентациялау түсінігі, оның мақсаты; жобаны іске асыру кезеңдері; жоба құрылымы; жобаның жазбаша бөлігін рәсімдеу критерийлері, жобаны бағалау критерийлері.		+														
	Педагогикалық	Студенттің пән мұғалімі мен сынып жетекшінің (пән мұғалімі мен сынып жетекшінің тұтас педагогикалық процесіндегі оқыту, тәрбиелеу және дамыту қызметін меңгеруі) іс жүзінде меңгеруі. 3 курс студенттерінің бейімделу, оқыту, тәрбиелеу, дамыту, диагностикалық, мәдениеттану, инновациялық және т. б. функцияларын дамытуға бағытталуы. Ұзақтығы-4 апта. Шетел тілі мұғалімдерінің сабақтарына қатысу. Сынып жетекшісінің функцияларын орындау. Орта сыныптарда негізгі шет тілі бойынша сабақтар өткізу.	4	+														
D37	Практикалық фонетика және грамматика бойынша практикумы	Бастапқы деңгейде студенттердің фонетикалық және грамматикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Мынадай тақырыптар қарастырылады: буын, сөздің буындық құрылымы, сөзжасам, интонация және оның лингвистикалық қызметі; зат есім, сын есім, етістік, сан есімдер мен есімдіктер, үстеу; етістіктің шақ формалары, ырықсыз етіс.	7															
D38	Практикалық ағылшын тілі (оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу)	Сөйлеу қызметінің 4 түрі бойынша құзыреттілікті қалыптастыру; ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорын кеңейту және грамматикалық құрылымдарды зерделеу мақсатында оқытылады.																
D39	Сыни ойлау және	Оқытылатын курстың негізгі мақсаты кәсіби	4															

	жазу	дағдылар мен жұмсақ дағдыларды дамыту болып табылады. Курс сын тұрғысынан ойлау концепциясын зерделеуге, сонымен қатар оппоненттермен ауызша және жазбаша қарым-қатынастың негізгі параметрлерін және сыни жазудың ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Курс ақпаратты талдау, сұрақ қою, проблемаландыру, дәлелдеу, ойластырылған шешім қабылдау сұрақтарын қарастырады.															+		
D40	Мәтін интерпретациясы	Курс мәтін туралы түсініктерді коммуникативті бірлік ретінде қалыптастыруға арналған. Курс мазмұнында мәтіндердің типологиясы; көркем мәтінде ұсынылған баяндаудың түрлері, нысандары мен тәсілдері; көркем мәтіннің құрылымдық-мағыналық және стильдік ерекшеліктері; автордың бейнесі; авторлық көзқарас және оны білдіру тәсілдері; сипатты сөйлеу; мәтін деңгейінде өзектендіру зерделенеді.																	+
D41	Екінші шетел тілі (B1.2 деңгейі)	Шетел тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілігінің B1.2 деңгейіне сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; екінші шетел тілін меңгеру деңгейін арттыру; ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру; деңгейге сәйкес сөздік қорын кеңейту және грамматикалық құрылымдарды зерделеу мақсатында оқытылады.	4		+												+		
D42	Екінші шетел тілінің практикумы (B1.2 деңгейі)	Пәннің пәні шет тілін оқыту жүйесіндегі шет тілдерінің рөлі мен орнын; оқушының жеке басын дамыту үшін "Екінші шет тілі" оқу пәнінің мүмкіндіктерін, оның өзін-өзі тану және өзін-өзі оқыту қабілеттерін зерттеу; сабақта және сабақтан тыс уақытта оқитындарды Оқытылатын тіл елінің мәдениетіне тарту жолдарын іздеу болып табылады.			+										+	+			
D43	Жария сөз	Курс қазіргі мектепте практикалық жұмыс істеу үшін қажетті коммуникативті құзыреттіліктерді, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, сөйлеу түрлері, қазіргі ағылшын тілінің нормалары туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқылады. Курс аудитория алдында көпшілік алдында сөйлеу	4						+						+	+	+		+

		нормалары мен ережелерін зерттеуге арналған.																	
D44	Ауызша және жазбаша аударма негіздері	Жазбаша және ауызша аударманың ерекшеліктері, түрлері, кезеңдері мен технологиялары. Ауызша аударма техникасының базалық теориялық ережесі. Байланыс, бірігу және предикация аударманың мәселесі ретінде. Аудару барысында сөйлемдерді біріктіру және мүшеге бөлу. Мәтіннің бастапқы және соңғы сараптамасы, кодын өзгерту мен өңдеу. Түрлі тақырыптағы мәтіндерді аудару барысында трансформацияларды қолдану.												+	+			+	+
D45	Аударма теориясы мен практикасы	Аударма стратегиялары мен қағидалары Аударманың прагматикалық және синтаксистік мәселелері. Аудармадағы мәтіннің жанрлық ерекшеліктері. Аударманың баламалылық және дәлме-дәлділік ұғымдарын, әртүрлі топтағы лексикалық бірліктерді аудару қағидаларын, аударманың әлеуметтік-лингвистикалық және прагматикалық аспектілерін талқылау.	6											+	+			+	+
D46	Шетел тілдерін ерте жастан оқыту технологиясы	Курс шетел тілдерін ерте жастан оқыту әдістемесін үйретуге арналған. Курста ерте жастағы балаларына ағылшын тілін оқытудың ерекшеліктері, дұрыс әдістерді, тәсілдері, оқыту формаларын таңдау сияқты мәселелер қарастырылады.		+										+				+	
Негізгі пәндер циклі																			
Университет компоненті																			
D47	Академиялық мақсаттағы тіл (С 1 деңгейі)	Ол академиялық қарым-қатынас мәдениеті: сөйлеу этикеті, академиялық ортадағы сөйлеу әрекетінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері туралы презентацияны қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс академиялық коммуникация ұғымдарын зерттеуге, сөйлеу әрекетінің төрт түрі: оқу, айтылым, жазылым, тыңдалым бойынша академиялық қарым-қатынас дағдылары мен дағдыларын дамытуға арналған.	8															+	
	Диплом алды	Оқу кезінде алынған теориялық білімді бекіту. Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді зерттеу. Тақырып бойынша ғылыми мақсаттардың шешу әдістерін сыни талдау. Дипломдық жұмысты жазу үшін қажетті материалдарды жинау және жүйелеу. Диплом алдындағы практикадан өту жайлы	3	+					+					+				+	

		есепті дайындау және жазу. Ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту.																	
	Педагогикалық	Білім беру ұйымдарының әр түрлі типтерінде педагог лауазымында өзіндік жұмыс істеу барысында кәсіби біліктердің кешенін жетілдіру. Негізгі құзыреттіліктерді бекіту. Кәсіби құзыреттілікті және өзінің педагогикалық қызметінің жеке стилін қалыптастыру. Білім алушыларды (4 курс студенттерін) алдағы кәсіби қызметке дайындау. Негізгі және екінші шетел тілі бойынша сабақтар өткізу. Сынып жетекшісі ретінде міндеттерді орындау. Дипломдық жоба тақырыбы бойынша эксперимент жүргізу. Ұзақтығы-15 апта.	19																
Негізгі пәндер циклі																			
Таңдауға болатын компонент																			
D49	Екінші шетел тілі (A1.1 деңгейі)	Шетел тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілігінің A1.1 деңгейіне сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында оқытылады. Бұл курс келесі тақырыптарды қарастырады: танысу, менің отбасым, пәтер, жыл мезгілдері, тамақ.	5																
D50	Екінші шетел тілінің негіздері (A1.1 деңгейі)	Шетел тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілігінің A1.1 деңгейіне сәйкес сөйлеу қызметінің 4 түрі бойынша базалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс фонетика, грамматика, жазбаша және ауызша сөйлеу бойынша екінші шетел тілінің негіздерін үйренуге арналған.																	
D51	Екінші шетел тілінің практикасы (A1.2 деңгейі)	Екінші шетел тілін шектеулі меңгеру жағдайында әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас орната отырып коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында оқытылады. Бұл курс келесі тақырыптарды қарастырады: адамның сыртқы келбеті, қала жоспары, қаладағы бағыт-бағдар, қызмет көрсету саласы, қоршаған орта, табиғат, ауа-райын бақылау, саяхат және көлік, саяхатты жоспарлау, демалыс.	5																
D52	Екінші шетел тілі (A1.2 деңгейі)	Шетел тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілігінің 1.2 деңгейіне сәйкес																	

		коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында оқытылады. Бұл курс келесі тақырыптарды қарастырады: ауа - райы, қоршаған орта, оқу және университет.																
D53	Екінші шетел тілі (A2.1 деңгейі)	Шетел тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттерінің 2.1 деңгейіне сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; екінші шетел тілін меңгеру деңгейін арттыру мақсатында оқытылады. Бұл курс келесі тақырыптарды қарастырады: саяхат, денсаулық, мерекелер, сауда және т. б.	5		+										+			
D54	Екінші шетел тілінің практикумы (A2.1 деңгейі)	Екінші шетел тілін шектеулі меңгеру жағдайында әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас орната отырып коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында оқытылады. Бұл курс келесі тақырыптарды қарастырады: адамның сыртқы келбеті, қала жоспары, қаладағы бағыт-бағдар, қызмет көрсету саласы, қоршаған орта, табиғат, ауа-райын бақылау, саяхат және көлік, саяхатты жоспарлау, демалыс.			+										+			
D55	Екінші шетел тілі (A2.2 деңгейі)	Шетел тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттілігінің A2.2 деңгейіне сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; екінші шетел тілін меңгеру деңгейін арттыру; ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорын кеңейту және әлеуметтік-тұрмыстық саладағы грамматикалық құрылымдарды зерделеу мақсатында оқытылады.	5		+										+			
D56	Қатысым жағдаяттарындағы екінші шетел тілі (A2.2 деңгейі)	Шетел тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілігінің A2.2 деңгейіне сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті, әлеуметтік-тұрмыстық саланың белгілі бір жағдайларында табысты қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру; деңгейге сәйкес сөздік қорын кеңейту және грамматикалық құрылымдарды зерделеу мақсатында оқытылады.			+													
D57	Екінші шетел тілінің елтануы	Екінші шетел тілі елінің тарихымен, географиясымен, мәдениетімен, қоғамдық-саяси	4									+		+				

		жүйесімен және білім беру үрдістерімен танысу мақсатында оқытылады. Елдің қалыптасу тарихы, қоғамдық-саяси құрылымы, ғылым, мәдениет, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, ұлттық мерекелер, екінші шетел тілі елінің рәміздері және т. б. тақырыптар қарастырылады.																
D58	Екінші шетел тілі елінің тарихы мен мәдениеті	Екінші шетел тілі елінің тарихы мен мәдениетімен танысу мақсатында оқытылады. Тарихи, әлеуметтік және мәдени процестер, ішкі саясатқа жалпы шолу, әлемдік өркениеттің қазіргі жүйесіндегі екінші шетел тілі елінің орны мен рөлі сияқты мәселелер қарастырылады.																
D59	Кәсіби қарым-қатынасқа арналған тіл (C1 деңгейі)	Кәсіби бағытталған шетел тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс кәсіби мамандандырылған шетел терминологиясын оқуға арналған; арнайы материал және оны берілген кәсіби жағдайларда пайдалану; қарым-қатынасқа бағытталған кәсіби бағыттағы диалогтық және монологтық мәтіндер. Кәсіби бағытталған шетел тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс кәсіби мамандандырылған шетел терминологиясын оқуға арналған; арнайы материал және оны берілген кәсіби жағдайларда пайдалану; қарым-қатынасқа бағытталған кәсіби бағыттағы диалогтық және монологтық мәтіндер.	5															
D60	Арнайы мақсаттағы ағылшын тілі C1	Болашақ шетел тілі мұғалімдерінің кәсіби іс-әрекетінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыру үшін студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру зерттеледі. Курс студенттердің нақты тілдік қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қажетті оқу, сөйлеу, жазу және тыңдау дағдыларын дамытуға арналған.																
D61	Кәсіби қазақ тілі	Білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, қазақ тілінде сөйлеу, жазу, баяндауды мамандықтарына қатысты жетілдіріп, лексикасын	4															

		байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады																
D62	Іскерлік шетел тілі	Курсты оқытудың мақсаты - іскерлік хат алмасу, іскерлік хаттардың түрлері, іскерлік ұйымдардың түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Құрастыру түйіндеме, сұхбат өту кезінде құрылғыда жұмыс. Негізгі шет тілінің ресми іскери стилінің ерекшеліктері, іскерлік этикет және мәдениетаралық қарым-қатынас ережелері. Іскерлік қарым-қатынас саласындағы кәсіби коммуникативті құзыреттілік.				+									+			

Сертификатталған бағдарлама (minor) «Шетел тілін ерте жастан оқыту негіздері мен аударма ісі» -12 кредит

Сертификаттау бағдарламасы	Семестр, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
Шет тілдерін ерте оқыту және аударма қызметінің негіздері 1							Екінші шетел тілі (B1.2 деңгейі) Екінші шетел тілінің практикумы (B1.2деңгейі) Жария сөз Ауызша және жазбаша аударма негіздері
Шет тілдерін ерте оқыту және аударма қызметінің негіздері 2							Шет тілін ерте жастан оқыту технологиялары Аударма теориясы мен практикасы

Модуль аясында оқыту және бағалау әдістері мен жоспарланған оқыту нәтижелерінің келісілуі

Оқыту нәтижелері	Планируемые результаты обучения по модулю	Оқыту әдісі	Бағалау әдісі
ОН1	Ғылыми зерттеу әдістерін білу, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау және оларды шетел тілін оқыту саласындағы ғылыми жұмыстарды жазу аясында нақты ғылыми-зерттеу мәселелерін шешуде қолдану. Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторинг жасай білу, алынған нәтижелерді түсіндіру, педагогикалық өлшеуіштер мен индикаторлар жүйесін, бақылау-бағалау материалдарын білу.	интерактивті лекция	тест
ОН 2	Шетел тілін (негзгі және екінші) меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілігінің (CEFR) A 1 - B 2 деңгейіне сәйкес тілді меңгеру. Шетел тілі (негзгі және екінші) қызметінің құрылымы мен заңдылықтарын білу, өз пікірін білдіре білу, басқалардың пікірін құрметтей және қабылдай білу; өз оқуын ұйымдастырудың стратегияларын меңгеру; бөгде мәдениетті түсіне және қабылдай білу.	кейс-әдісі	коллоквиум
ОН 3	Кәсіби тақырып бойынша шетел тілінде диалогтік және монологтық сөйлеулерді (баяндамалар, презентациялар, сөз сөйлеулер, хабарламалар) құра білу; таныс тақырыптарды талқылау және оларға қатысу, аудитория алдында презентация жасау, сұрақтарға жауап бере білу және жағдайды сыни бағалай білу. Шетел тілінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын; кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша шетел тіліндегі мәтінді талдап, түсіндіру және сыни ойлау дағдыларын игеру.	кейс-әдісі	презентации
ОН4	Кәсіби қызметте желілік, мультимедиялық және интернет-технологиялар, Smart және E-технологиялар сияқты цифрлық технологияларды қолдану, ДК аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету.	кейс-әдісі	подготовка проекта
ОН5	Шетел тілінде (негзгі және екінші) ақпаратты таба білу, талдау, қайта өңдеу, жалпылау және жаңғырту, оқу процесінде цифрлық технологияларды пайдалану дағдыларын меңгеру: подкасттар, мультимедиялық презентациялар жасау; оқуға және оқытуға арналған Web–сайттарын пайдалану.	төңкерілген класс (FlippedClass)	Эссе жазу
ОН6	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, философия, қолданбалы экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша өзекті білімдерін көрсету. Экономикалық және идеялық-мәдени бағыт бойынша жеделдетілген жаңғырту кезеңінде дамудың қазақстандық моделін қалыптастыруға белсенді қатыстыру.	кейс-әдісі	портфолио
ОН7	Қоғам туралы білімді тұтас жүйе және адам ретінде, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық	интерактивті лекция	тест

	мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттары, зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері ретінде қолдану.		
ОН8	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі, педагогикалық акмеология және инклюзивті білім беру саласында терең білімдерін көрсету; оқу процесін жобалау кезінде педагогикалық технологияларды, менеджмент негіздерін пайдалану. Орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқытудың заманауи технологияларын меңгеру.	кейс-әдісі	коллоквиум
ОН 9	Лингвистикалық теориялар саласындағы қазіргі ғылыми-теориялық көзқарастардың негіздерін пайымдауды қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру, зерттелетін тіл теориясының негіздерін меңгеру.	жобалау әдісі	презентация
ОН 10	Оқытылатын шетел тілі елінің мәдени ерекшеліктерін, салт-дәстүрлерін білу, оқытылатын тілдің елі туралы елтану сипатындағы ақпаратты меңгеру. Қарым-қатынас кезінде оқытылатын тіл елінің сөйлеу этикеті мен лингвистикалық-аймақтық, ұлттық-мәдени ерекшеліктерін сақтай білу.	дискуссия	жоба дайындау
ОН 11	Шетел тілін (негізгі және екінші) оқытудың стратегиялары мен әдістерін білу, оларды өз оқуларында қолдана білу.	төңкерілген класс (FlippedClass)	эссе жазу
ОН 12	Ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеруді қамтамасыз етуге арналған шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық құбылыстарының негізгі негіздерін білу; В1-В2 деңгейінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеру; В1-В2 деңгейлері үшін көзделген қарым-қатынас саласы мен жағдайларына сәйкес зерттелетін тақырып шегінде оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу дағдыларын меңгеру.	дискуссия	эссе
ОН 13	Халықаралық стандарт (С1 деңгейі) талаптарына сәйкес академиялық (жалпы кәсіптік) және арнайы мақсаттар үшін шетел тілін меңгеру; академиялық қарым-қатынастың, академиялық оқудың түрлі жанрларының вербалды және вербалды емес нысандарын түсіну. Оқытылатын тілді кәсіби қызметте қарым - қатынас құралы ретінде қолдана білу: кәсіби бағытталған сипаттағы түпнұсқалық мәтіндерді түсіну (тыңдау және оқу).	жобалау әдісі	ауызша презентация
ОН 14	Қоғам мен адамды тұтас жүйе ретінде, білім алушылардың физиологиялық ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету. Жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттары туралы білімі болуы тиіс.	жобалау әдісі	презентации
ОН15	Шетел тілдерін ерте жастан оқытудың теориялық негіздерін, әдістемесі мен технологиясын білу; шетел тілін оқытуды ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жас және физиологиялық ерекшеліктерін, әртүрлі жастағы балалардың тұлғалық даму ерекшеліктерін ескеру; балаларды ойын және АРТ-технологиялар арқылы шетел тілін үйренуге ынталандыру.	дискуссия	жоба дайындау
	Әр түрлі мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару дағдыларын меңгеру. Мәдениетаралық	кейс-әдісі	коллоквиум

ОН 16	қарым-қатынас саласындағы білімді түсіндіре білу, ана тілі мен оқытылатын шетел тілін (негізгі және екінші) тасымалдаушылар әлемінің тұжырымдамалық және тілдік суреттерінің негізгі айырмашылықтарын білу.		
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Форма 7

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

Коды РО	Критерийлер
ОН01	Біледі: ғылыми зерттеу әдістерін, педагогикалық өлшеуіштер мен индикаторлар жүйесін, бақылау-бағалау материалдарын біледі., кәсіби міндеттерді шешу кезінде ғылым мен білім берудің қазіргі заманғы проблемаларын біледі
	Істей алады: ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді, әр түрлі сөздіктерді пайдалана алады алынған нәтижелерді түсіндіре алады., ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдай алады, оларды ғылыми мақала, реферат, дипломдық жоба жазу шеңберінде нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу кезінде қолдана алады, ғылыми зерттеуді дербес жүзеге асыра алады
	Меңгерген: психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторингті меңгерген., өзін-өзі бағалауға және өзін-өзі бақылауды меңгерген
ОН02	Біледі: А1-В2 деңгейлеріне сәйкес тиісті сөйлеу мінез-құлқын және байланысты, логикалық негізделген мәлімдемелерде ақпарат беруді біледі
	Істей алады: А1-В2 деңгейлері шегінде екінші шет тілінде шет тіліндегі қарым-қатынас шарттарына сәйкес тұтас және логикалық тұжырымдар жасай алады
	Меңгерген: екінші шет тілін оқыту дағдыларын меңгерген, CEFR (CommonEuropeanFrameworkofReference) шәкілі бойынша шет тілін (екінші), А1-В2 деңгейі шеңберінде өнімді және рецептивті шет тілдік қызметті жүзеге асыру үшін жеткілікті лексикалық қорды меңгерген. А1 - В2 деңгейін ескере отырып, қарым-қатынас салалары мен жағдайларына сәйкес коммуникативтік ниеттерді іске асыру үшін тілдік құралдарды, сөйлеу іс-әрекетінде коммуникацияның әртүрлі тәсілдері мен нысандарын пайдалануды меңгерген
ОН03	Біледі: шешендік өнер саласындағы ұғымдарды біледі., Іскерлік шет тілі мен аналитикалық сөйлесудің ерекшеліктерін біледі
	Істей алады: шет тілінде сөйлей алады, педагогикалық риторика нормаларын қолдана алады., кәсіби тақырып бойынша шет тілінде диалогтік және монологтық сөздер (баяндамалар, презентациялар, баяндамалар, хабарламалар) істей алады., тиісті түсініктемелер, дәлелдер мен түсініктемелер бере отырып, өз көзқарасын білдіре және қолдай алады, мәтін бойынша нақты, егжей-тегжейлі презентациялар жасай алады; әңгімені тез бастай, қолдай және аяқтай алады, таныс тақырыптар бойынша пікірталастарға қатыса алады, аудитория алдында презентация жасай алады, сұрақтарға жауап бере алады және жағдайды сыни бағалай алады
	Меңгерген: шет тілінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, тиісті кәсіби және ғылыми проблемалар бойынша шет тілінде мәтінді талдау және түсіндіру және сыни ойлау дағдыларын, әртүрлі жанрлық мәтіндерді түсіндіру дағдыларын

	меңгерген
ОН04	<p>Біледі: білім беруде АКТ қолдану ерекшеліктерін, желілік, мультимедиялық және интернет-технологияларды, негізгі Smart және E-технологияларды біледі</p> <p>Істей алады: мәдениетаралық қызметті ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи технологияларын, құжаттаманы қолдана алады., компьютердің аппараттық және бағдарламалық жасақтамасын тізімдей алады., ағылшын тілінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана алады</p> <p>Меңгерген: білім беруде және басқа да қызмет түрлерінде АКТ және IT технологияларды пайдалану білімдері мен дағдыларын меңгерген</p>
ОН05	<p>Біледі: ақпаратты шетел тілінде іздеу, талдау, өңдеу, жалпылау және көбейту жолдарын (сонымен қатар екінші шет тілінде)</p> <p>Істей алады: оқытылатын тілдердің әлеуметтік таңбаланған тілдік бірліктерін дұрыс қолдана алады. Кәсіби міндеттерді шешу мақсатында қазақ/орыс және шетел тілдерінде вербалды және вербалды емес нысанда оңай және сендіре сөйлей алады; қазақ/орыс және шетел тілдеріндегі ақпарат пен құбылыстарды талдай, қайта өңдейі, жинақтай және жаңғырта алады</p> <p>Меңгерген: оқу үдерісінде цифрлық технологияларды қолдану дағдылары: подкасттар, мультимедиялық презентациялар жасау; оқу және оқыту веб – сайттарын меңгерген</p>
ОН06	<p>Біледі: Қазақстанның қазіргі тарихы, философия, қолданбалы экономикалық және заң пәндері, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласында, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары саласында тараптардың құқықтық мүдделері, қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері туралы біледі</p> <p>Істей алады: экономикалық және идеялық-мәдени бағыт бойынша жеделдетілген жаңғырту кезеңінде қазақстандық даму моделін қолдана алады</p> <p>Меңгерген: қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыру үшін қажетті дағдыларды меңгерген</p>
ОН07	<p>Біледі: ол қоғам туралы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық салалардың біртұтас жүйелік бірлігі ретінде, адам және оның топтық мінез-құлқы туралы әлеуметтік-саяси ғылымдарды, қазіргі қоғамның әлеуметтік-саяси дамуының тенденциялары мен бағыттарын талдау және зерттеу нысаны ретінде біледі</p> <p>Істей алады: саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психологияның базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын түсіндіре алады</p> <p>Меңгерген: кәсіпкерлік қызмет, зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсерін болдырмау дағдыларын меңгерген</p>
ОН08	<p>Біледі: тәрбие жұмысының педагогикасы мен әдістемесі, педагогикалық акмеология туралы біледі</p> <p>Істей алады: жалпы білім беретін мектептің инклюзивті сыныбында, үйде оқушыларды оқыту моделін пайдалану бойынша шешім қабылдай алады, инклюзивті білім беру жағдайында оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасын жоспарлайды, инклюзия жағдайында оқушылардың жеке жетістіктерін талдай, қадағалай, ескере алады; шетел тілі мен мәдениетінің тәрбиелік мәнін ескере отырып, оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізеді; педагогикалық технологияларды, оқу процесін жобалау кезіндегі менеджмент негіздерді пайдалана алады</p> <p>Меңгерген: оқу процесін жобалау кезінде педагогикалық технологияларды, менеджмент негіздерін, педагогикалық мақсат</p>

	қою және педагогикалық инновация қағидаттарын меңгерген
ОН09	<p>Біледі: лингвистикалық теориялар саласындағы заманауи ғылыми-теориялық көзқарастардың негіздерін, зерттелетін тіл теориясының негіздерін</p> <p>Істей алады: лексикологияның қазіргі жағдайында бағдарлай алады, зерттелетін шетел тілінің лексикалық және фразеологиялық жүйелерінің даму заңдылықтарын анықтай алады, лексикалық бірліктердің құрылымы мен семантикасының ерекшеліктерін түсінеді, лингвистикалық теориялар саласындағы қазіргі ғылыми-теориялық көзқарастардың негізгі негіздерін ақпарат жинау және түсіндіру үшін, пайымдау және қалыптастыра алады</p> <p>Меңгерген: Оқытылатын тіл теориясының негіздерін меңгерген</p>
ОН10	<p>Біледі: оқытылатын негізгі шетел тілі елі мәдениетінің негізгі элементтерін біледі</p> <p>Істей алады: оқытылатын тіл елінің әдеби ағымдары мен дәуірлерін жіктей алады, әдеби дәуірлер өкілдерін ұсына алады, олардың шығармашылығын түсіндіре алады; оқытылатын тілдер елдерінің лингвомәдениеттік және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес сөйлеу мінез-құлқын құра алады, күнделікті, оқу-танымдық, әлеуметтік-мәдени, іскерлік, кәсіби және ғылыми қарым-қатынас салаларында мәдениетаралық контексте диалог, әңгіме, іскерлік келіссөздер жүргізе алады. сөйлеу этикетінің нормалары және оқытылатын тілдер елдерінің лингвистикалық-аймақтық және ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып сөйлей алады</p> <p>Меңгерген: оқытылатын тілдер елдері туралы, салт-дәстүрлер туралы, оқытылатын тілдер елдерінің нормалары туралы елтану сипатындағы ақпаратты меңгерген</p>
ОН11	<p>Біледі: шет тілінде білім беруді және шетел тілдерін оқыту әдістемесін, оның ішінде екінші шетел тілін оқыту әдістемесін, қазақстандағы шете тілін даярлаудың қазіргі жай-күйін, орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, шетел тілін оқытудың негізгі әдістемелік санаттарын және олардың жұмыс істеу заңдылықтарын, мазмұнды іріктеу ерекшеліктері мен оқыту тәсілдерін біледі</p> <p>Істей алады: ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттамасын (оқу күнтізбелік және сабақ жоспарлары, дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) жүзеге асыра алады; педагогикалық немесе әдістемелік сипаттағы аргументтерді тұжырымдай алады және проблемаларды шеше алады</p> <p>Меңгерген: практикада нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімді, танымның әмбебап жалпы ғылыми әдістерін (талдау, синтез, индукция, дедукция, ұқсастық, гипотеза, модельдеу) меңгерген</p>
ОН12	<p>Біледі: ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін практикалық меңгеруді қамтамасыз етуге арналған шет тілінің фонетикалық және грамматикалық құбылыстарының негізгі негіздерін біледі</p> <p>істей алады: қарым-қатынас кезінде сөйлесу этикетін көрсете алады, оқытылатын және ана тілінің қарым-қатынасының мәдени ерекшеліктерін ажырата алады; тіл мен мәдениетті байланыстыра алады, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдениеттің рөлін түсіне алады, басқа мәдениеттердің тасымалдаушыларымен қарым-қатынас кезінде басқа ұлттар өкілдерінің мәдени ерекшеліктері мен менталитетінің ерекшеліктерін ескере алады</p> <p>Меңгерген: в1-в2 деңгейінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерін; в1-в2 деңгейлері үшін көзделген қарым-қатынас саласы мен жағдайларына сәйкес оқытылатын тақырып шегінде оқу, тындау, сөйлеу және жазу дағдыларын меңгерген</p>
ОН13	Біледі: академиялық мәтіннің құрылымы мен мазмұны бойынша (дискурс, әдеби-ауызекі түрлері), кәсіби - бағдарланған

	<p>сипаттағы түпнұсқалық мәтіндер (тыңдалым және оқылым) бойынша айтылым, талдау және дәлелдемелердің ерекшеліктерін, нысандарын біледі, ғылыми мәтінді рәсімдеу техникасын, оқытылатын және ана тілінің академиялық қарым-қатынас ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Істей алады: академиялық қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес түрлерін, академиялық оқудың түрлі жанрларын түсіне алады; оқытылатын тілді кәсіби қызметте қарым-қатынас құралы ретінде пайдалана алады, аннотацияны дұрыс жазу байланысты мәлімдемелерде ақпаратты беру(сөйлеу және жазу); түсініктемелер, дәлелдер мен түсініктемелер беру арқылы өз көзқарасыңызды білдіру және қолдай алады</p> <p>Меңгерген: халықаралық стандарт (с1 деңгейі) талаптарына сәйкес шетел тілін, академиялық (жалпы кәсіптік) және арнайы мақсаттар үшін шетел тілін меңгерген</p>
ОН14	<p>Біледі: қоғам мен адам туралы тұтас жүйе ретінде, қазіргі қоғамдағы рухани үдерістер мен халықтың рухани мұрасының рөлі туралы, адам мен табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері туралы, білім алушылардың физиологиялық ерекшеліктері және оқу үдерісіндегі гигиеналық талаптар туралы біледі</p> <p>Істей алады: салауатты өмір салты және дене шынықтыру құралдарын қолдана алады</p> <p>Меңгерген: жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген</p>
ОН15	<p>Біледі: шетел тілдерін ертежастан оқыту әдістемесі мен технологиясының теориялық негіздері; білім алушылардың жас және физиологиялық ерекшеліктері, шет тілін оқытуды ұйымдастыру кезінде әртүрлі жастағы балалардың тұлғалық даму ерекшеліктерін біледі</p> <p>Істей алады: шетел тілдерін ерте жастан оқытудың талаптарына сәйкес педагогикалық үдерістегі қызметтің барабар түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдай алады, балаларды ойын және арт-технологиялар арқылы шет тілін үйренуге ынталандыра алады, мектепке дейінгі мекемелерде және бастауыш мектепте білім беру үдерісін ұйымдастыра алады</p> <p>Меңгерген: шетел тілдерін ерте оқытудың теориялық негіздерін, әдістемесі мен технологияларын, онтолингвистика негіздерін меңгерген</p>
ОН16	<p>Біледі: ауызша және жазбаша аудармадағы грамматикалық синтаксистік және стилистикалық нормаларды біледі; техникалық аударманы жүзеге асыру үшін техникалық вокабулярды (кемінде 2500 лексикалық бірлік) біледі</p> <p>Істей алады: есімнің, белгінің, іс-әрекеттің заттық-логикалық мәнінің элементтерін белгілеуде тіларалық және мәдениетаралық айырмашылықтарды белгілей алады және оларды шет тіліндегі мәтінді аудару мен талдауда ескере алады, мәтіндерді түпнұсқа тілінен екінші тілге ауызша және жазбаша аудару кезінде аударма ісінің негіздерін ескере алады; аударма сапасын бағалай алады: баламалылық, репрезентативтілік, тілді жүйелік-функционалдық білім, коммуникацияның әмбебап құралы ретінде түсіне алады</p> <p>Меңгерген: аударма нұсқасын таңдау, лексикалық эквиваленттілік нормасын таңдау кезінде мәтінді түсіндіру дағдыларын меңгерген</p>

Түлек моделі
Түлек атрибуттары:

Шетел тілдік білім беру саласындағы жоғары кәсібилік	
Ғаламдық қауіп-қатерлерге қарсы бейімділік	
Тілдер мен мәдениеттер арасында мобильді және икемді делдал болу мүмкіндігі	
Эмоционалды интеллект	
Көшбасшылық	
Кәсіпкерлік ойлау	
Жаһандық азаматтық	
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын қолдану	
Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: 1. (Softskills)	табысты кәсіби және педагогикалық қызмет үшін, өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту үшін қажетті адамның жеке қасиеттерінің жиынтығын иелену - үнемі өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау; өзін-өзі дамытуға ұмтылу, өзінің ғылыми және кәсіби біліктілігін, дағдыларын, өзінің ғылыми дүниетанымын арттыру - тұлғаның гуманистік құндылық негізі негізінде білім алушылармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас жағдайларында бағдарлай білу - мемлекеттік тіл саясатының мәнін түсінуде, азаматтардың мемлекеттік саясатқа қатысу нысандарын айқындауда белсенді азаматтық ұстанымның болуы - өзін-өзі тану қабілеті (өзін-өзі бақылау, өзін-өзі талдау, сыни өзін-өзі бағалау), өзін-өзі ынталандыру (өзін-өзі сынау, өзін-өзі ынталандыру, өзін-өзі тану және т. б.), өзін-өзі жүзеге асыру (өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі тәрбиелеу қызметін бақылау және есепке алу және т. б.) - кәсіби мақсаттар қоя білу және оларға қол жеткізу стратегиясын таңдау, шет тілдерін оқытуда алған білімдерін пайдалануға бағытталу
Сандық құзыреттіліктер: 2. (Digital skills):	- кәсіби және ғылыми қызметте сандық және инновациялық білім беру технологияларын қолдану мүмкіндігі - заманауи ақпараттық технологиялармен кәсіби жұмыс істей білу, оқу материалдарын өз бетінше әзірлеу және АТ-ны пайдалана отырып, оқу сабақтарын жоспарлау; шетел тілін оқыту мен оқытуда интернет-ресурстар мен интернет-қоғамдастықтардың мүмкіндіктерін пайдалану - шетел тілін оқыту мен оқытуда әртүрлі ат қолдану; шетел тілін оқыту саласында компьютерлік оқыту бағдарламаларының, бағдарламалық қамтамасыз етудің және онлайн-ресурстардың өзіндік жұмысы.

<p>Кәсіби құзыреттіліктер: 3. (Hardskills)</p>	<p>- өз бетінше білім алу, сыни талдау және өзге де гуманитарлық ғылымдар саласындағы теориялық және практикалық білімді өзінің ғылыми зерттеулері үшін қолдану қабілеті - шетел тілінде білім беру жүйесін дамыту үшін өзекті идеялар мен жобаларды ұсына білу, оларды заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жүзеге асыру, қабылданған шешімдердің салдарын болжау - оқушылардың коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру, бастапқы тілдік тұлғаны дамыту және жетілдіру, көпмәдениетті тұлға, қайталама тілдік тұлға ерекшеліктерін қалыптастыру мақсатында тәрбиелеу мен оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын қолдана білу</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

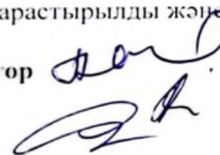
Құрастырғандар:
Жұмыс тобының мүшелері:
Кафедра меңгерушісі
Аға оқытушы
Студент



Ғ.Б. Саржанова
В.И. Тимошенко
Турсынбай Ж.

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды « 6 » 04 2023 ж. Хаттама № 9
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды « 28 » 04 2023 ж. Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді « 30 » 05 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директорының м.а.
Шетел тілдер факультетінің деканы



Т.З. Жүсіпбек
С.А. Смаилова
Тлеужанова Г.К.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУҒА ЖОСПАРЫ
6801705-ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен кәзіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу .

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2022-2023 (факті бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)
1.	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының осуі	Адам саны	2	2	1	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	3	2	2	2
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	2	2	1	1
1.4	Басқа	Адам саны	-	-	-	-
2.	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1.	НАОКО	Позиция	3	3	3	3
2.2	НААР	Позиция	2	2	2	2
2.3	Атамекен	Позиция	3	3	3	3
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	1	0	1	0
3.2	Оқу құралдары	Саны	2	2	2	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар /нұсқау	Саны	1	2	2	3
3.4	Электрондақ оқулық	Саны	2	2	2	2
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	3	3	3	3
3.6	Басқа	Саны	-	-	-	-
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1	1	2	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2	2	2	2
4.3	Басқа	Саны	-	-	-	-
5.	БББ мазмұнының өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+			+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу	Жыл	+	+	+	+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+
5.4	ББ базасына бірлескен /екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл				+
5.5	Басқа	Жыл	-	-	-	-

Зав.кафедрой теории и методики иноязычной подготовки



Саржанова Г.Б.